1. Natura, ombra i aigua

Construïm el pati que volem a l'escola VILA OLÍMPICA

1 Quin pati tenim actualment?

2 Quin pati volem per al futur?

FEM UN PATI

Coeducatiu i inclusiu

S'enten com un espai exterior d'aprenentatge

Fomenta relacions igualitàries i un joc no estereotipat per gèneres

Fomenta el joc compartit i l'autonomia dels infants tenint en compte totes les diversitats

Lúdic i divers

Ofereix un ampli ventall de possibilitats i modalitats de joc

Els mobiliari i els materials son adequats a les edats i preferències de tot l'alumnat

S'utilitza per fer activitats diverses, lectives i no lectives, en les que participen agents diversos de la comunitat

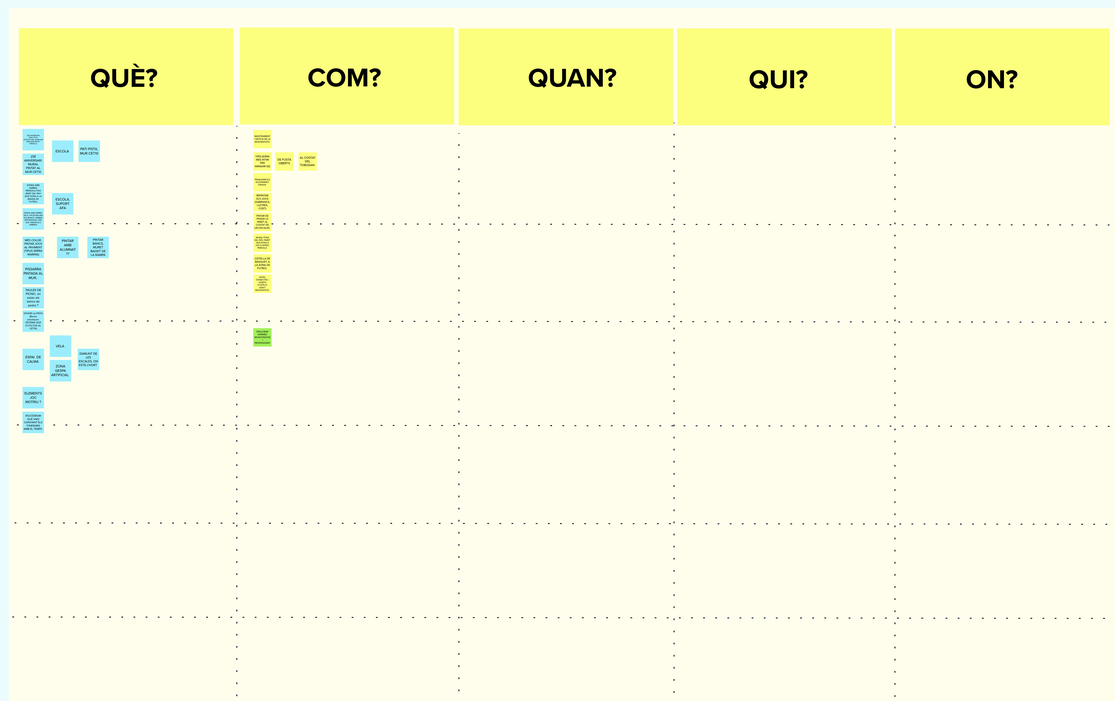
Naturalitzat i sostenible

Permet el contacte i la interacció dels infants amb la natura

Utilitza materials orgànics, reciclables o reciclats

Té en compte les condicions climàtiques i l'eficiència energètica

Es relaciona adequadament amb l'entorn social i construit



Conclusions

GENERALS

- Es valoren molt positivament les activitats amb les famílies (festes, sopar de carmanyola...).
- En general, la majoria d'alumnes de tots els cursos prefereixen el pati de sorra
- Pati que funciona bé i amb relacions positives.

PATI DE SORRA

- Combinació de joc lliure i activitats didàctiques (activitat amb les famílies protagonistes)
- **Pocs conflictes** (amb les noves estructures encara menys). Conflictes puntuals per l'ús de material de joc (al sorral o a la cuinera, motos o camions) "material d'ús individual" Puntualment hi ha estructures amb alta demanda (sorral i barres)
- Alguns **elements s'han de millorar** (bancs de pedra massa alts, muntanyeta...)
- **Bona orientació**, sol i ombra segons la temperatura
- **Pati gran i amb diversitat d'opcions de joc.** Trobem a faltar **més colors i textures** diverses, ainé com **també materials**.
- **1r i 2n** valoren més positivament el pati de sorra. Voldrien gaudir **més temps d'aquest espai**.

PATI DE PISTA

- Valoren positivament tot allò que s'ha afegit darrerament, ha ajudat molt a millorar el clima del pati (CETI0, sorral, cordes, ping pong...).
- Futbol condiciona el joc per gèneres? opinions contrastades entre famílies, monitoratge, professorat, alumnat

Conflictes amb la pilota, pilotades... Poc espai per la resta d'activitat.

Cicle superior: opinions contrastades entre els futbolers/ojos d'acció i la necessitat d'altres activitats tranquil·les. La pista està senyalitzada per jugar a futbol i a bàsquet. Si volem jugar a una altra cosa hem d'ocupar els espais dels costats, o davant dels lavabos. No ens agrada quan ens discriminen jugant a futbol perquè no se'n ha dona bé, xuten molt fort...

El disseny del pati limita els jocs, adaptat als que juguen a futbol i basquet, no es l'interès de tots els infants (temps migjda)

- L'espai on hi ha l'altaveu és molt creatiu pels infants; fer coreografies, ballar, deshinibir-se, ainé com escoltar música. és un espai interessant perquè agrupa persones de diversos cursos. Tot i ainé com que recenetment s'hi han incorporat unes casetes, l'espai ha quedat reduït.
- Falten espais per seure. Falten jocs motrius.
- Els infants/es que volen dibuixar, llegir, només ho poden fer si van a la biblioteca, estaria bé que hi hagués un espai adaptat per aquestes activitats.
- Molta temperatura a l'estiu. Falta ombra. La vegetació és escassa